

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 01 » апреля 20 21 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ **Бухгалтерский управленческий учет** \_\_\_\_\_  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ **бакалавриат** \_\_\_\_\_  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ **288 (8)** \_\_\_\_\_  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ **Экономика (общий профиль, СУОС)** \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний, умений и навыков калькулирования себестоимости продукции, расчета операционного и финансового бюджета, экономического обоснования управленческих решений.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- места возникновения затрат, центры ответственности, виды продукции;
- основные задачи и функции управленческого учета;
- методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;
- методики экономического обоснования управленческих решений;
- задачи, функции и методики бюджетирования и финансового планирования

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.1	ИД-1ПК-3.1	Знает основные понятия и определения управленческого учета, основные методы учета затрат и методики калькулирования себестоимости продукции.	Знает типовые методики выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования и описания возможных решений	Экзамен
ПК-3.1	ИД-2ПК-3.1	Умеет выбирать, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для обоснования управленческих решений	Умеет выбирать, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для формирования возможных решений, описывать возможные решения	Курсовая работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.1	ИД-3ПК-3.1	Владеет технологиями адаптации системы управленческого учета по центрам ответственности, видам продукции и сегментам деятельности для конкретного предприятия с использованием современных информационных технологий; современными методами анализа затрат при планировании, ценообразовании и калькулировании себестоимости продукции, принятии обоснованных управленческих решений.	Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования и описания возможных решений	Курсовая работа

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	198	198	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины	288	288	

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
7-й семестр				
Основные понятия управленческого учета	8	0	14	45
Тема 1. Введение в управленческий учет. Тема 2. Понятие об издержках, затратах, расходах. Классификация расходов. Тема 3. Учет расходов по статьям затрат, структура и виды себестоимости. Тема 4. Методы калькулирования себестоимости. Тема 5. Учет затрат с анализом причинности.				
Обоснование управленческих решений.	8	0	20	153
Тема 6. Маржинальный учет. Тема 7. Система нормативного учета. Тема 8. Бюджетирование в системе управленческого учета. Тема 9. Организация управленческого учета. Внутренняя управленческая отчетность.				
ИТОГО по 7-му семестру	16	0	34	198
ИТОГО по дисциплине	16	0	34	198

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Формированию затрат для целей производственного учета.
2	Учет затрат по местам их возникновения.
3	Распределению косвенных затрат и калькулирование полной себестоимости продукции
4	Анализ зависимости затраты – объем производства – прибыль
5	Порядок применения отражающих счетов
6	Применение счетов 20 - 29 Плана счетов бухгалтерского учета для управленческого учета
7	Статьи себестоимости. Группировка и учет расходов по статьям
8	Калькулирование неполной себестоимости (нормативной и фактической).
9	Калькулирование полной себестоимости (нормативной и фактической).
10	Учет затрат с анализом причинности
11	Распределение затрат центров ответственности с учетом факторов затрат
12	Калькулирование себестоимости продукции простым методом.
13	Калькулирование себестоимости продукции позаказным методом.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
14	Калькулирование себестоимости продукции попердельным методом.
15	Согласование финансового результата по данным управленческого и финансового учетов.
16	Формирование внутренней отчетности с использованием современных технических средств и информационных технологий

### Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Совершенствование системы управленческого учёта с целью повышения прозрачности и оперативности информации
2	Повышение объёмов продаж торгового предприятия
3	Совершенствование управления дебиторской задолженности компании с детальной проработкой кредитной политики
4	Снижение себестоимости продукции предприятия за счёт экономии прямых материальных и косвенных затрат
5	Управление ассортиментом предприятия с использованием метода «Маркон».
6	Совершенствование учета затрат с использованием метода анализа причинности (ABC-учета).
7	Совершенствование управления материальными (товарными) запасами на основе выбора логистической модели.
8	Управление маркетинговыми затратами предприятия с целью повышения конкурентоспособности
9	Совершенствование кредитной политики предприятия
10	Совершенствование амортизационной политики предприятия
11	Разработка мероприятий по снижению себестоимости конкретных видов продукции производственного предприятия

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Булгакова С. В. Управленческий учет : учебник. Москва : КНОРУС, 2019. 288 с. 18 усл. печ. л.	11
2	Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник. 4-е изд., перераб. и доп Москва : Проспект, 2019. 512 с. 32,0 усл. печ. л.	4
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Булгакова С. В. Управленческий учет : учебник для вузов. Москва : КНОРУС, 2021. 288 с. 18 усл. печ. л.	5
2	Каверина О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для академического бакалавриата. 3-е изд., перераб. и доп Москва : Юрайт, 2016. 389 с. 30,15 усл. печ. л.	6
3	Полковский Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров. Москва : Дашков и К, 2019. 255 с. 16 усл. печ. л.	1
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Бухгалтерский? учет в 10 частях. Часть 8. Бухгалтерский? управленческий? учет Белгород : Белгородский? государственный? технологический? университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	<a href="https://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks80456">https://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks80456</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Гринь М. Г. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) : учебное пособие. Брянск : Брянский ГАУ, 2017	<a href="https://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-133015">https://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-133015</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Управленческий учет. М.: Финпресс. 2005 -	<a href="https://uprav-uchet.ru/index.php/journal">https://uprav-uchet.ru/index.php/journal</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Шабанникова Н. Н. Бухгалтерский управленческий учёт : учебно-методическое пособие для проведения практических и лабораторных занятий для обучающихся направления 38.03.01 «экономика» направленность «бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Орел : ОрелГАУ, 2018	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-118846">https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-118846</a>	локальная сеть; авторизованный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	Персональный компьютер	1
Лекция	Презентационный комплекс (экран, компьютер, проектор)	1
Практическое занятие	Презентационный комплекс (экран, компьютер, проектор)	1

### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**«Бухгалтерский управленческий учет»**

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Общий профиль
<b>Квалификация выпускника:</b>	Бакалавр
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Экономика и финансы
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа Экзамен

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1. Объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (6-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Промежуточная аттестация Экзамен
<b>З.1</b> Знает статьи себестоимости, методы калькулирования, принципы контроля затрат, финансового моделирования и экономического обоснования управленческих решений	ТО		ТВ
<b>У.1</b> Умеет калькулировать себестоимость продукции простым, позаказным, попередельным методами, составлять операционный и финансовый бюджет, экономически обосновывать управленческие решения		РКР	КР
<b>В.1</b> Владеет навыками калькулирования себестоимости продукции, расчета операционного и финансового бюджета, экономического обоснования управленческих решений.		РКР	КР

*Условные обозначения: ТО – теоретический опрос; РКР – рубежная контрольная работа; КР – курсовая работа; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена и защита курсовой работы, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.2. Рубежный контроль.**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме контрольных работ после изучения каждого модуля дисциплины.

#### **2.2.1. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Основные понятия управленческого учета», вторая КР – по модулю 2 «Обоснование управленческих решений».

#### **Типовые задания первой КР:**

1. Обоснование управленческое решение типа: покупать или производить.
2. Обоснование управленческое решение по оптимизации структуры выпуска.

3. На основе приведенных ниже данных рассчитать обобщающие показатели для обоснования управленческого решения.

4. На основе приведенных ниже данных рассчитать калькуляцию цены и скидок.

#### **Типовые задания второй КР:**

1. На основе приведенных ниже данных составить бюджеты продаж, производства, закупок материалов, трудовых затрат.

2. На основе приведенных ниже данных рассчитайте ежемесячный приток наличных денежных средств от продаж за полугодие.

3. На основе приведенных ниже данных определите контролируемое отклонение ОПР, отклонение ОПР по объему и общее отклонение ОПР.

4. На основе приведенных ниже данных составьте и заполните формат внутренней отчетности.

5. На основе приведенных ниже данных составить гибкий бюджет.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде защиты курсовой работы и экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса (ТВ) для проверки усвоенных знаний и одно практическое задание для оценки умений и владений. Контроль уровня приобретенных умений и владений оценивается в форме интегральной оценки, полученной по результатам выполнения курсовой работы и рубежных контрольных работ.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных дисциплинарных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.3.1. Типовые задания на курсовую работу**

Защита курсовой работы – это форма промежуточной аттестации учебно-исследовательской работы студента за пройденный этап обучения по учебной дисциплине. Выполнение курсовой работы призвано выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи или проводить исследование по одному из разделов (модулей), изучаемых в рамках дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет», а также направлено на формирование соответствующих компетенций студента.

#### ***Типовые темы курсовой работы***

1. Внедрение системы управленческого учёта с целью повышения прозрачности и оперативности информации.
2. Повышение объёмов продаж торгового предприятия.
3. Пути повышения финансовых результатов предприятия.
4. Разработка маркетинговых мероприятий с целью увеличения объема продаж производственного предприятия.

5. Разработка мероприятий по снижению себестоимости конкретных видов продукции производственного предприятия.

### **Содержание и основные разделы курсовой работы**

Курсовая работа по бухгалтерскому управленческому учету должна содержать следующие разделы:

1) Краткая характеристика предприятия и анализ экономических показателей его работы, подчеркивающая актуальность выбранной темы (динамика объема продаж, прибыли, рентабельности, дебиторской задолженности и т.д.).

2) Анализ объекта исследования в соответствии с выбранной темой и проблемой. В данном разделе должны быть использованы некоторые изучаемые в курсе «Бухгалтерский управленческий учет» методы и инструменты анализа. Раздел должен содержать конкретный фактический материал предприятия в абсолютном или относительном выражении. В конце раздела формулируются основные выявленные проблемы в деятельности предприятия.

3) Обоснование основных направлений решения выявленных проблем. Раздел содержит разработку 2-3 конкретных мероприятий по реализации выявленных проблем, экономическое обоснование управленческих решений. Экономическое обоснование требует расчетов доходов, затрат и эффекта (как разницы доходов и расходов), а также экономической эффективности разработанных мероприятий. Содержание обоснования должно включать аргументацию, целесообразность предлагаемых изменений и раскрывать их сущность.

4) Список использованной в процессе подготовки курсовой работы литературы.

Оформление курсовой работы

Примерный объем курсовой работы - 15-20 страниц текста, набранного на компьютере. Текст включает в себя все схемы, графики и таблицы. Приложение к работе в этот объем не включается. Курсовая работа должна иметь титульный лист установленного образца.

Порядок защиты курсовой работы

Работа сдается на проверку преподавателю не позднее, чем за 10 дней до начала сессии. Преподаватель проверяет работу, ставит предварительную оценку и назначает время защиты. Если работа не допускается к защите, то она возвращается студенту вместе с замечаниями преподавателя.

Защита заключается в том, что студент должен ответить на вопросы преподавателя, возникшие у него в процессе проверки курсовой работы. Если таких вопросов у преподавателя не появилось, работа считается прошедшей защиту автоматически.

Типовые критерии и шкалы оценивания курсовой работы приведены в общей части ФОС.

### **2.3.2. Типовые контрольные вопросы и задания для экзамена по дисциплине**

1. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
2. Функции и задачи управленческого учета.
3. Классификация расходов для определения себестоимости: прямые и косвенные, основные и накладные.
4. Классификация расходов для определения себестоимости: производственные и внепроизводственные, одноэлементные и комплексные.
5. Классификация расходов для планирования и контроля: переменные и постоянные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные, совокупные и удельные.
6. Классификация расходов для планирования и контроля: планируемые и не планируемые, нормативные и фактические, регулируемые и нерегулируемые.

7. Косвенные и накладные расходы. Проблемы распределения косвенных затрат.
8. Выбор базы распределения косвенных расходов.
9. Формирование рабочего плана счетов для целей управленческого учёта.
10. Структура и виды себестоимости: полная и производственная себестоимость. Учетные записи.
11. Структура и виды себестоимости: нормативная и фактическая себестоимость. Учетные записи.
12. Структура и виды себестоимости: себестоимость по прямым затратам и по переменным затратам (ограниченная себестоимость).

Перечень практических заданий для экзамена по Бухгалтерскому управленческому учету (по вариантам):

1. По представленным по вариантам данным рассчитать постоянные затраты, переменные затраты на единицу продукции, коэффициент покрытия, определить точку безубыточности, запас прочности, построить график безубыточности.
2. По представленным по вариантам данным используя маржинальный подход, рассчитать объем продукции, который должна продать компания, чтобы достичь критической точки и получить запланированный уровень прибыли
3. По представленным по вариантам данным составить постатейную калькуляцию.
4. По представленным по вариантам данным составить бюджет продаж. бюджет производства. бюджет закупок материалов. бюджет плановой величины трудовых затрат.
5. По представленным по вариантам данным рассчитать ежемесячный приток наличных денежных средств от продаж за полугодие.
6. По представленным по вариантам данным определить контролируемое отклонение ОПР, отклонение ОПР по объему и общее отклонение ОПР.
7. По представленным по вариантам данным Определите отклонения по цене, использованию материалов и общее отклонение по материальным затратам отдельно по материалам А и Б; по ставке, производительности и общее отклонение по трудозатратам для каждого цеха в отдельности.
8. По представленным по вариантам данным рассчитать потери и эффект от внедрения скидок.
9. По представленным по вариантам данным оптимизировать структуру выпуска продукции.
10. По представленным по вариантам данным определить: следует ли закупать продукт или производить собственными силами?

### **2.3.3. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения на экзамене для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

## **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.